

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» щодо якості надання освітніх послуг в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Тимчасового положення «Про організацію освітнього процесу», «Положення про акредитацію освітніх програм» передбачено моніторинг рівня якості надання освітніх послуг.

На факультеті ветеринарної гігієни, екології та права серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» у II-му семестрі 2019-2020 н.р. було проведено опитування шляхом анонімного анкетування. Метою анкетування було визначення рівня якості освіти на освітній програмі «Екологія», потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти наданням освітніх послуг Університетом, а також аналіз роботи щодо підвищення якості освіти здобувачів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем освіти, як споживачів освітніх послуг.

В опитуванні взяли участь 33 здобувачі денної та заочної форм навчання (100%). Здобувачам було запропоновано анонімно відповісти на 11 питань. Три питання передбачали здійснити оцінку кожного за п'ятибальною шкалою (1-5), де «1» - вкрай незадовільно, «2» - незадовільно, «3» - задовільно, «4» - добре, «5» - відмінно, інші 8 питань були тестові.

Аналізуючи думки здобувачів по кожному питанню анкети, результати бачимо у відсотковому виразі:

1. Якими були ваші мотиви вибору університету?

- а. статус університету; (7%)
- б. висока якість викладання; (5%)
- в. бажання отримати актуальну спеціальність сьогодення; (78%)
- г. цікаве студентське життя; (10%)
- д. рішення батьків;
- е. вибір друзів / однокласників за принципом «Де всі - там і я!»;
- ж. іншого вибору не було;
- з. перспективна та високооплачувана робота;
- и. ваш варіант _____.

2. Оберіть пріоритетні освітні цілі навчання: (можна обрати кілька варіантів)

- а. розвиток аналітичного мислення; (7%)
- б. актуальність отриманих знань та практичних навичок; (45%)
- в. отримання спеціальних знань; (34%)
- г. розвиток комунікативних та лідерських навичок; (2%)
- д. отримати диплом про вищу освіту; (4%)
- е. можливість саморозвитку та самовдосконалення; (8%)
- ж. ваш варіант _____.

3. Оцініть за 5-и бальною шкалою наскільки Вас задовольняє реалізація освітнього процесу, яка сприяє найкращій якості освіти на обраній Вами освітній програмі. (де 1 – повністю не задовольняє, а 5 – повністю задовольняє).

Показник	Бали, %				
	1	2	3	4	5
Лекції та практичні заняття					100,0
Семінари				28,6	71,4
Навчальна / виробнича практика				21,4	78,6
Наукова робота, публікації та виступи та конференціях				7,1	92,9
Самостійна робота студентів				28,6	71,4
Контроль знань				14,3	85,7
Кваліфікаційна робота				7,1	92,9

4. Оцініть за 5-и бальною шкалою навчальну підготовку на освітній програмі (де 1 – повністю не задовольняє, а 5 – повністю задовольняє).

Показник	Бали, %				
	1	2	3	4	5
Відповідність предмету інформації, наданої викладачем					100
Актуальність та новизна інформації, що викладають на заняттях					100
Оснащення сучасним обладнанням				4,9	95,1
Отримання практичних навичок				3,0	97,0
Об'єктивність оцінювання знань студентів				3,6	96,4

5. Чи відповідають результати навчання на освітній програмі вашим очікуванням?

- а. повністю відповідають; (85,7%)
б. частково відповідають; (14,3%)
в. не відповідають.

Якщо не відповідають, то чому? _____

6. Чи вважаєте ви, що існуюча система оцінки знань об'єктивна та зрозуміла?

- а. Так, повністю об'єктивна та зрозуміла; (91,4%)
б. Частково об'єктивна та зрозуміла; (8,6%)
в. Існуючі критерії оцінювання знань повністю не об'єктивні та не зрозумілі;
г. інший варіант _____.

7. Чи задоволені Ви організацією навчальних/виробничих практик?

- а. так (я отримую реальні, корисні для майбутньої роботи навички); (92,8%)
б. не зовсім (знайомий з роботою, але нічого цікавого); (7,14%)
в. ні (втрачений час на непотрібну, нецікаву роботу).

8. Оцініть освітнє середовище на даній освітній програмі за 5-и бальною шкалою.

Показник	Бали, %	
	4	5
Надання інформації (інформація про освітні, наукові, поза аудиторні заходи)	10,0	90,0
Доступ до комп'ютерних класів.	6,0	94,0
Обладнання та укомплектованість бібліотекою необхідною літературою.	2,	98,0

Зручна аудиторія.	1,0	99,0
Зручний графік навчального процесу, з рівномірним розподілом навантаження.		100
Забезпечення навчальних дисциплін (підручники, посібники тощо)		100
Наявність навчальних матеріалів на електронних носіях.		100
Консультативне забезпечення (допомога у вирішенні, навчанні, професійних та особистих проблемах)		100
Робота ідальні.	8,0	92,0
Робота медичного кабінету.	3,0	97,0

Які навчальні дисципліни, на вашу думку, необхідно ввести до навчального процесу, а які вилучити?

Ввести _____ більше годин на практику, розширити перелік підприємств, зокрема виробничих, як баз практики _____;

Вилучити _____.

10. Чи відомо Вам, що таке академічна доброчесність?

а. Так (95,7%)

б. Ні (2%)

в. Важко відповісти (2,3%)

11. Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки (дайте відповідь по кожному рядку):

Показники	Дуже поширено	Швидше поширено	Швидше не поширено	Взагалі не поширено	Важко відповісти
Плагіат у навчальних роботах (курсівих, дипломних, магістерських тощо)			5%	92,3%	2,7%
Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках			7%	93%	
Придбання готових робіт (курсівих, рефератів, розрахунків)				100%	
Підробка, підтасування, фальсифікація даних в навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)				100%	
Видання виконаної іншим автором роботи за свою без внесення в неї жодних змін			2%	98%	
Дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) без належного оформлення цитування			4%	96%	
Внесення незначних правок у скопійований матеріал			2,8%	91,2%	

(перефразування речень, зміна порядку слів у них тощо) та без належного оформлення цитування					
Представлення суміші власних і запозичених аргументів без належного цитування				98,3%	1,7%

За результатами опитування зроблено висновки:

1. систематично проводити опитування здобувачів, відстежувати динаміку та виявляти проблемні питання;
2. ширше залучати в освітній процес зовнішніх стейкхолдерів з метою надання практичного досвіду та подальшого працевлаштування;
3. враховувати побажання здобувачів вищої освіти стосовно посилення практичної підготовки.

Отже, проведене анкетування показує, що освітня програма 101 «Екологія» за якістю, різноманітністю форм освітніх послуг надає здобувачам вищої освіти бажану спеціальність сьогодення.

Гарант ОП «Екологія», завідувач кафедри екології, професор



Параняк Р. П.